

## **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ У ВНЗ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ**

**Шишкіна Є.К.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

Важливою особливістю сучасної освіти є включення її разом з іншими сферами суспільного життя у процес глобалізації. Сучасний студент має можливість отримати освіту в будь-якому ВНЗ світу, а універсальною мовою навчання все частіше виступає англійська мова.

Метою пропонованої наукової розвідки є розробка методичних рекомендацій щодо викладання історії України у ВНЗ англійською мовою. Емпіричним матеріалом дослідження став досвід роботи в групах НТУ «ХПІ» з англійською мовою навчання.

Дослідження дозволяє сформулювати рекомендації щодо роботи в англійськомовних групах. Під час викладання нового матеріалу варто:

- 1) широко використовувати мультимедійні презентації лекцій;
- 2) заздалегідь надсилати студентам презентацію лекції з ключовими термінами до неї (для вітчизняних студентів – переклад слів, для іноземних – визначення термінів);
- 3) значну увагу приділяти актуалізації знань, зворотньому зв'язку;
- 4) використовувати аналогії з профільних дисциплін, порівняння з історією інших країн, цікавий наочний та іноді аудіовізуальний матеріал;
- 5) вагоме місце має займати рекомендована література (окремо до кожної теми); за відсутності друкованих навчальних матеріалів варто посилатись на електронні версії, інтернет-ресурси;

Для ефективної організації навчально-наукової роботи студентів варто:

- 1) здійснювати не тільки попередній, поточний та підсумковий контроль знань з дисципліни, що вивчається, але й моніторинг володіння англійськомовною термінологією;
- 2) давати індивідуальні завдання на складання схем, таблиць і т.п.;
- 3) заохочувати використання студентами мультимедійних презентацій під час відповідей на семінарах, пояснювати, що досвід підготовки та виступу з мультимедійною презентацією стане студентам у нагоді в їхньому подальшому навчанні (наприклад, захист дипломів) та кар'єрі;
- 4) давати завдання на підготовку порівняльно-історичних робіт (з історією рідних країн) чи краєзнавчих досліджень; за необхідності використовувати групову роботу;
- 5) давати рекомендації студентам щодо пошуку англійськомовних джерел інформації у мережі Internet; надсилати власні матеріали або давати посилання на них у мережі Internet.